

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ детский сад № 4

\_\_\_\_\_ Ф.А.Уракова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада №4 аула Урупского муниципального**  
**образования Успенский район**  
**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 аула Урупского муниципального образования Успенский район функционирует с 1967 года.

*Организационно-правовая форма* — бюджетное учреждение.

*Тип* — дошкольное образовательное учреждение;

*Вид* — дошкольного учреждения – детский сад

*Лицензия* серии 23 ЛО 1 № 0002701, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края 30.08.2013 г., бессрочно.

*Местонахождение Учреждения:*

*Юридический адрес:* Россия, Краснодарский край, Успенский район, аул. Урупский, ул. Шовгенова, 27

Здание МБДОУ — одноэтажное, кирпичное, общая площадь — 304,1 кв.м., введено в эксплуатацию в 1967 году. Отдельно стоящее-двухэтажное здание, общая площадь - 570,8 кв.м., введено в эксплуатацию в 2018 году. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

## ИНФОРМАЦИЯ О РЕЖИМЕ РАБОТЫ

Учреждение работает 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней, с 7 ч.00 мин. до 17ч. 30 мин. (в предпраздничные дни – с 7 ч. 00 мин. до 16 ч. 30 мин).

В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 3 лет – первая младшая;

2 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет – вторая младшая;

3 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 5 лет – средняя группа;

4 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 лет до 7 лет-старшая-подготовительная группа.

*Общая численность воспитанников:* 82

№ 1 первая младшая - 20

№ 2 вторая младшая - 22

№ 3 средняя группа - 20

№ 4 старшая-подготовительная группа - 20

*Социальный статус семей воспитанников:*

- служащие: 18
- военнослужащие: 0
- рабочие: 22
- бизнесмены, предприниматели: 0
- работники ОУ: 16
- неработающие мамы: 35

*Тип семей:*

- полные семьи: 80
- многодетные семьи: 40
- неполные семьи: 2
- семьи, имеющие двоих детей: 14
- одноподетные семьи: 4
- опекаемые: 1
- дети-инвалиды: 0

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях

ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

*Цель развития ДОУ:* является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников ДОУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения. Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОУ решает следующие задачи:

1. Содействовать формированию основ ЗОЖ, совершенствуя физические качества, двигательные умения и навыки детей, повышая адаптивные возможности их организма и устойчивость к внешним воздействиям
2. Создание единого пространства развития и воспитания детей через преемственность со школой, формирования взаимодействия «педагоги-родители» - творческий тандем
3. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС ДОУ.

Они достигались за счет:

- высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания — определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН (знания, умения, навыки);
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей ( обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику ЗУН воспитанников)

*Основными задачами Учреждения является:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

*Основные виды деятельности ДОУ:* реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; воспитание, обучение и развитие, оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования; оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста; материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств; предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и

материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования); использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении; обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; организация питания детей; медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляет заведующая Уракова Фатима Аслановна общий трудовой стаж 34 года, стаж управленческой деятельности 24,3 лет.

### *Сведения о кадровом составе учреждения*

всего педагогов — 10 человек, из них воспитателей — 8 человек, музыкальный руководитель - 1 человек, инструктор по физическому воспитанию - 1 человек.

5 педагогов имеют высшее образование – 50%, средне — специальное педагогическое - 5 человек – 50 %.

Возрастной состав педагогов:

20- 30 лет	30- 40 лет	40-50 лет	50- 60 лет
2	3	4	1

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась по образовательной программе детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой с приоритетным направлением художественно-эстетического развития детей. Кроме этого, были задействованы парциальные программы: «Безопасность» Р. Б. Стеркиной, «Здоровый малыш» И.Б. Береснёвой, «Основы безопасности» Т.А. Шорыгиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О. Л. Князевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыковой, «Развитие ребёнка в театральной деятельности», Т.И. Петровой и др. В течение учебного года **деятельность ДООУ** была направлена на:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась через решение следующих **задач**, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- продолжение работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в целостный педагогический процесс ДОУ;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей;
- совершенствование качества реализации образовательной деятельности через внедрение метода проектов в ДОУ;
- Приобщения детей к миру музыкального искусства посредством систематизации

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы — **традиционные:**

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

**инновационные:**

- портфолио педагогов;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по **4 основным направлениям:** аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

#### *Курсы повышения квалификации*

В 2016 году прошли профессиональную переподготовку в ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» - Уракова О.А., Цекова Ш.Г., Хатуова Б.Р., Хатуова С.М.; в Армавирском государственном университете заочно обучаются три воспитателя на дошкольном факультете Мамижева С.Ш., Фролова М.И., Мамсирова З.А. по программе «Психология и педагогика дошкольного образования» что дает им право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Музыкальный руководитель Ждокова А.Р. прошла профессиональную переподготовку в «Московской международной академии» по программе «педагогическое (дошкольное) образование и получила квалификацию «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования)»

Педагоги нашего ДОУ активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования.

Продолжена работа по внедрению в ДОУ технологии «Портфолио педагога».

Хочется отметить, что все педагоги подошли ответственно и качественно к оформлению портфолио педагогов.

Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах.

№	ФИО педагога	Тема	Год работы
1	Мамижева Софият Шахамовна	Экологическое развитие детей в старшей – подготовительной группе	с 2016
2	Уракова Оксана Айтековна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	с 2016
3	Уракова Мулиат Бечевна	Роль фольклора в развитии детей раннего возраста	с 2015
4	Цекова Шура Гериевна	Игровая деятельность детей дошкольного возраста	с 2016
5	Ждокова Ася Рамазановна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	с 2018
6	Хатуова Белла Руслановна Огурлова Таисия Байзетовна	Приобщение детей к здоровому образу жизни	с 2018

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Весь учебный год проходили ОД по проектной деятельности:

№ п/п	ФИО педагога	Название проекта	Продолжительность проекта
1	Мамижева Софият Шахамовна	Природа глазами детей	долгосрочный
2	Уракова Оксана Айтековна	Край ты наш кубанский, Краснодарский край!	долгосрочный
3	Уракова Мулиат Бечевна	Наши добрые сказки	долгосрочный
4	Хатуова Белла Руслановна Огурлова Таисия Байзетовна Мамсирова Замира Абубекировна Фролова Магирет Ибрагимовна Петова Мадина Магометовна	Физкультурно-оздоровительные проекты: - Здоровый малыш - Движение – основа здоровья	долгосрочный
5	Ждокова Ася Рамазановна	Волшебный мир звуков	долгосрочный

В 2016-2017 учебном году для решения годовых задач было запланировано и проведено **5 педагогических советов**, которые прошли с активным участием педагогов и имели хорошие практические результаты:

1. 31 августа 2016 года «Установочный педсовет»:

Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей), итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение образовательной программы на 2016-2017 учебный год, обсуждение и

утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и утверждение годового плана работы на 2016-2017 учебный год; графиков контроля.

2. 25 ноября 2016 года «Как воспитывать здорового ребенка. Сохранение и укрепление здоровья».
3. 30 января 2017 года прошло заседание педагогического совета по теме: «Учимся играя».
4. 30 апреля 2017 года прошло заседание педагогического совета по теме: «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса применением учебно-методического компонента (УМК), используя наиболее эффективные методы и формы работы ».
5. 31 мая 2017 года «качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2016-2017 учебный год»

По итогам педсоветов даются рекомендации и принимаются совместные решения, за выполнением которых следит заведующая.

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы с молодыми педагогами по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году все воспитатели в той или иной мере принимали участие в **методической работе** детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и наклонность специалистов. Каждый имел возможность выступить на педсовете:

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно они планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ. В течение года были проведены консультации по темам: «Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста» Мамижева С.Ш.; «Профилактика простудных заболеваний»- старшая медсестра Бекирова О.М., «Музыкальное развитие дошкольников» — Ждокова А.Р. «Культура питания в детском саду»-Уракова О.А.; «Защита прав ребенка: реализация в педагогической практики»- Уракова М.Б.«Нетрадиционные формы работы с детьми по изобразительной деятельности»-Огурлова Т.Б., «Праздники в саду и дома»- Ждокова А.Р.«Летний период дошкольников» — Хатуова Б.Р.

В учебном году уже второй год работала **творческая группа** добровольное содружество педагогов (Мамижева С.Ш.,Уракова М.Б., Уракова О.А.,Цекова Ш.Г.) с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к теме: «Использование дидактических игр для развития грамматического строя речи у детей младшего дошкольного возраста», взаимной симпатии.

Творческая группа педагогов детского сада составила план работы на 2017-2018 учебный год.

Заседания группы проходили один раз в месяц.

Формы занятий творческой группы носили продуктивный характер деятельности: дискуссии, открытых просмотр деятельности.

**Открытые просмотры занятий** позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать

особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. В 2016-2017 учебном году были проведены следующие открытые просмотры занятий и воспитательные мероприятия:

- «Просмотр организации сюжетной игры» – Уракова М.Б
- «Закаливающие процедуры» - Бекирова О.М., Мамижева С.Ш.
- «Занятие по ИЗО – Огурлова Т.Б.
- Занятие по физической культуре – Мамсирова З.А.
- Занятие по развитию речи – Уракова О.А.
- Занятие по познавательному циклу – Хатуова Б.Р..
- Организация прогулки с детьми – Фролова М.И..
- Дидактические игры в разновозрастных группах- все педагоги.

### **МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ:**

Воспитатели и воспитанники ДООУ приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- в районном Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Святое дело – Родине служить»
- в организации и проведении мероприятий ко Дню 80-летия Краснодарского края
- в мероприятиях посвященных Дню матери, Дню героев Отечества, Международному женскому дню и Дню защитника Отечества
- краевой благотворительной акции «Уроки доброты»
- в муниципальном фестивале детского исполнительного творчества «Дети земли Успенской»

В рамках каждого мероприятия были организованы выставки творческих работ воспитанников. Активное участие в оформлении творческих работ принимали все родители.

### **МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:**

Воспитатели участвуют в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»

Воспитатели принимали активное участие в районных методических объединениях, где выступали с докладами.

### **АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

В план также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом половозрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В следующем году особо уделить внимание проведению физкультурных

занятий в интересной, увлекательной форме, как на улице, так и в зале. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе. Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Но всё же, нет достаточного количества атрибутов для спортивных игр, мячей больших и малых, не оформлена спортивная площадка. Недостаточное количество финансовых средств затрудняет работу по созданию центров двигательной активности дошкольников согласно современным требованиям.

Отсутствие спортивного зала не дает в должной мере организовать физкультурно-оздоровительную работу.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится медицинской сестрой. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной.

Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Мониторинг — это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель — отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть — о качестве его образования.

*Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели. Субъект мониторинга — дети дошкольного возраста*

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.

Реализуемые программы: основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.

Характеристика детей группы:

*Общее количество воспитанников в ДОО (по состоянию на 25.05.2017г.):*

*62 воспитанника.*

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сроки проведения: Сентябрь, Май.

Методы получения результатов мониторинга:

- \* наблюдения за детьми;
- \* беседы;
- \* анализ продуктов детской деятельности;
- \* диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- \* протоколы наблюдений за детьми;
- \* вопросники;
- \* диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- \* продукты детской деятельности;
- \* диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Методическое пособие «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

#### **Система оценки:**

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В — высокий;

С — соответствует возрасту; Н — большинство компонентов недостаточно развиты.

#### **Сводная таблица.**

**Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2017-2018 уч.г. в МБДОУ детский сад №4:**

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2017)			Уровень развития (май 2018)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познавательное развитие	8%	56%	36%	41%	50%	9%
2. Речевое развитие	7%	48%	45%	37%	52%	11%
3.Социально-коммуникативное развитие	17%	57%	26%	47%	53%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	11%	51%	38%	39%	53%	8%

5. Физическое развитие	26%	60%	14%	43%	54%	3%
Общий показатель по развитию интегративного качества	13,8%	54,4%	31,8%	41,4%	52,4%	6,2%

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать **вывод** о наличии наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие **затруднения**: «Речевое развитие». Признаками таких результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слоговой анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. «Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве — путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать **вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ детский сад №4 об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.**

В образовательный процесс педагоги активно внедряют современные **педагогические технологии**:

- здоровьесберегающие;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- ТРИЗ технология;
- технология использования игровых методов обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Данные технологии реализуют личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников.

В детском саду организуются занятия по **экологическому** воспитанию. Формы организации детей разные: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, организованные наблюдения, совместная трудовая деятельность детей и взрослых. Так же экологические знания воспитанники получают во время прогулок, игр, чтения художественной литературы. Для развития у дошкольников основ экологической культуры всем воспитателям обратить внимание на исследовательскую деятельность.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей **элементарных математических представлений**, элементов логического мышления и пространственных отношений: в группах оформлены уголки интеллектуальных игр; пополнены уголки «математики и логики» новыми развивающими играми, игрушками, пособиями. Но, вместе с тем, педагогами слабо используется математическое моделирование, не применяются современные формы организации учебного процесса.

Во всех группах проводится работа по формированию положительного интереса у детей к **конструктивной** деятельности. В каждой группе отведено место для конструирования из

разных видов строительного материала и конструктора, но, не во всех группах имеются схемы построек, не созданы условия по художественному конструированию.

Ведется целенаправленная работа по формированию **духовно-нравственных** основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, малой родиной через нетрадиционные формы и использование разнообразных типов занятий: тематических, доминантных «Масленица», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Победы». По этому направлению недостаточно методической литературы, дидактических пособий и наглядных материалов для работы с детьми.

В течение года осуществлялась работа по **музыкальному развитию** детей. Музыкальным руководителем Черкесовой К.М. проводились музыкальные праздники «День Знаний», «Осеннины», «День матери», «Новый год», «Зимние забавы», «Масленица», «День защитников Отечества», «8 марта», «День смеха», «День Победы», «Выпускной праздник – в школу», а также спортивные и музыкальные развлечения. Под руководством музыкального руководителя с участием воспитателей за учебный год было поставлено 8 кукольных спектаклей: «Почему медведь зимой спит», «Кот, петух и лиса», «Репка», «Как зайцы дом строили», «Кот и лиса», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Рукавичка».

#### **Тематические и фронтальные проверки:**

Согласно годового плана проводились тематический, оперативный и сравнительный контроль.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В работе с родителями используются разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультации. Для создания взаимного доверия, вовлечения родителей в образовательный процесс, внедрены в практику такие мероприятия как: Дни открытых дверей, День матери, День семьи («Папа, мама и я – дружная семья»), День здоровья, «Бал цветов». В детском саду постоянно действуют совместные выставки детских рисунков, смотры-конкурсы «Дары осени». Применяются наглядно-информационные, информационно-ознакомительные и просветительские формы организации общения, где особое место занимает использование информационных проспектов, открытых просмотров, наглядный материал в виде буклетов, памяток, объявлений-приглашений.

Анализируя качество данного раздела, следует отметить, что большое внимания уделяется работе с родителями по пропаганде и разъяснению знаний о правах ребенка, сотрудничеству с семьей в вопросах формирования семейной, гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста.

### **АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДОУ**

Большое внимание в детском саду уделялось воспитателями: Копачевой Н.Н., Щегельской Е.А. адаптационному периоду детей к ДОУ. Работа в группах вновь поступивших детей, предполагает внедрение адаптационной системы дошкольного учреждения:

- перспективное планирование игр на время адаптации детей раннего возраста;
- алгоритм обучения детей игровым действиям в период адаптации;
- распределение игр по ступеням в период адаптации детей;
- план работы с родителями;
- параметры оценки адаптации;
- перспективное планирование по всем видам детской деятельности.

Воспитателями ежедневно проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода — маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптивования фиксировались в «Дневнике адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было

сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки.

В группах значительно пополнилась предметно-развивающая среда игровыми наборами для сюжетно-ролевых, настольно-печатных и дидактических игр.

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В рамках методической работы осуществляется взаимодействие детского сада с учреждениями образования и культуры по разработанным планам: организованы совместные мероприятия с детской библиотекой, со школьным музеем, ДК. Детей приглашали на мероприятия, на просмотр мультфильмов. Организовывались целевые прогулки, экскурсии в музей, библиотеку с целью воспитания интереса и уважения к новым профессиям. Подводя итог можно отметить, что практически все запланированные мероприятия выполнены, но, планируя работу на следующий год, необходимо рациональнее распределять мероприятия по месяцам, во избежание большой загруженности.

В детском саду проводилась 1-15 октября «Неделя безопасности по правилам дорожного движения и безопасного поведения «Уроки дорожной грамоты», это работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

**ВЫВОДЫ.** Деятельность коллектива МБДОУ №4 в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие педагогической компетентности в образовательных областях «Коммуникация», «Социализация».

Основное направление дальнейшего развития нашего образовательного учреждения: введение ФГОС дошкольного образования в ДОУ.

*В настоящее время актуальны вопросы:*

- В формировании универсальных компетентностей дошкольников еще мешает недостаточное осмысление педагогами основных принципов развивающего обучения.
- В следующем учебном году следует продолжить деятельность педагогического действия по повышению профессиональной компетентности педагогов.
- Недостаточный уровень участия родителей в общественной, образовательной работе детского сада.

*Наши перспективы:*

- совершенствовать оздоровительно-воспитательную систему, направленную на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично-развитой личности;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения: игровым оборудованием; методической, детской художественной и познавательной литературой.

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные **задачи** и пути их реализации на **2018 -2019 учебный год**.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год:**

<b>№ n/n</b>	<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ</b>
1	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета</li> <li>2. Консультирование педагогов</li> <li>3. Мастер-класс</li> </ol>
2	Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будет проведен ряд консультаций.</li> <li>2. Будет собран методический и практический материал по данной проблеме</li> <li>3. Будет организован смотр – конкурс развивающих центров в возрастных группах.</li> <li>4. Самоанализ педагогами РППС в своей группе</li> <li>5. Семинар-практикум «РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>6. Рекомендации по проектированию РППС</li> <li>7. Проведение педагогического совета</li> </ol>
3	Продолжать внедрять в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование педагогов. Выявление уровня владения проектным методом.</li> <li>2. Консультирование педагогов</li> <li>3. Семинар (Алгоритм разработки проектов)</li> <li>4. Разработка каждым педагогом проекта</li> <li>5. Проведение педагогического совета</li> </ol>

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

### Организационная работа

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Комплектование групп ДООУ	Июнь-август	Заведующая
2	Подведение итогов работы МБДОУ за 2017-2018 учебный год	Август	Заведующая
3	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующая
4	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Сентябрь	Старшая медицинская сестра
5	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДООУ	Сентябрь, апрель	Заведующая
6	Мероприятия по охране жизни и здоровья детей.	Ежеквартально	Заведующая
7	Итоги 2017 -2018 учебного года.	Май	Заведующая
8	Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2018 года.	Май	Заведующая
9	Смотр готовности ДООУ к новому учебному году.	Август	Заведующая

### НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2017 – 2018 уч. год.	В течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2017 – 2018 уч. год	В течение года	Заведующая
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующая
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующая, завхоз.
5.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующая, завхоз.
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДООУ	В течение года	Заведующая, завхоз.

## ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Посещение РМО, открытых занятий, районных семинаров	В течение года	Воспитатели групп
Изучение новой методической литературы		
Обучение на курсах повышения квалификации		Воспитатели: Мамижева С.Ш. Уракова М.Б. Музыкальный руководитель: Ждокова А.Р.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственные
1	<p>Установочный педсовет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателей, старшей медсестры).</li> <li>2. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №4 на 2018-2019 учебный год, обсуждение и утверждение расписания образовательной деятельности.</li> <li>3. Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год; графиков контроля, рабочих программ.</li> <li>5. Проведение мониторинга, промежуточных результатов освоения программы детьми дошкольного возраста. Рассмотрение «Положения об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы».</li> <li>6. Выборы творческой группы.</li> <li>7. Утверждение тем по самообразованию.</li> </ol>	Август	Заведующая, воспитатели, старшая медсестра
	<p>Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Создание условий в группе для познавательно-исследовательской деятельности дошкольника». Обсуждение проблемы и поиск путей их решения.</li> </ol>	Ноябрь	Заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель

	<p>3. Обсуждение трудностей, возникающих у учащихся 1 класса в процессе образовательной деятельности и в адаптационный период. Пути их решения.</p>		Учитель начальных классов МБОУ СОШ №9
3	<p>Внедрение технологий проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ в рамках ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле</li> <li>2. Итоги анкетирования педагогов по выявлению уровня владения проектным методом.</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Организация проектной деятельности в группах ДОУ»</li> <li>4. Презентация педагогами своих проектов</li> </ol>	Февраль	Заведующая, воспитатели
4	<p>Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС.</li> <li>3. Разминка для воспитателей «Мозговой штурм».</li> <li>4. Итоги тематического контроля «Экологическое воспитание дошкольников». Пути реализации системы экологической работы в ДОУ.</li> <li>5. Презентация опыта работы по экологическому воспитанию воспитателя Черкесовой Е.А.</li> <li>6. Легенды о растениях.</li> <li>7. Утверждение «Порядка и основания перевода, отчисления обучающихся МБДОУ детский сад №4»</li> </ol>	Апрель	<p>Заведующая, Воспитатели</p> <p>Уракова Ф.А.</p> <p>Уракова Ф.А.</p> <p>Уракова О.А.</p> <p>Мамижева С.Ш..</p> <p>Мамижева С.Ш..</p> <p>Уракова М.Б.</p> <p>Уракова Ф.А.</p>
5	<p>Итоговый педсовет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году</li> <li>3. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>4. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы</li> <li>5. Анкетирование педагогов по составлению годового плана на 2018-2019 уч.год.</li> </ol>	Май	Заведующая, Воспитатели, музыкальный руководитель, физ.инструктор, старшая медсестра

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ в 2017-2018 учебном году

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственный
1	РППС –необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка	сентябрь	Мамижева С.Ш.
2	Индивидуализация пространства группы детского сада	октябрь	Хатуова Б.Р.
3	Значение детской исследовательской активности для формирования личности ребенка, значение детского экспериментирования для его психологического развития, возрастная динамика развития исследовательской деятельности	ноябрь	Уракова Ф.А.
4	Еще раз о проектной деятельности, или как реализовать Стандарт дошкольного образования	январь	Мамижева С.Ш.
5	Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта собственных замыслов	февраль	Уракова М.Б.
6	Проектная деятельность в ДОУ. Виды проектов	март	Хатуова Б.Р.
8	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	апрель	Петова М.М.
9	Организация работы с детьми в летний оздоровительный период	май	Цекова Ш.Г.

## СЕМИНАРЫ –ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1	Алгоритм проведения опытов	Ноябрь	Воспитатели групп
2	Алгоритм разработки проекта	Январь	Заведующая

## КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

### Открытые просмотры для педагогов

№	Название и содержание мероприятия	Месяц, 2018-2019гг.	Ответственный
1	Просмотр (ОО «Познавательное развитие») в соответствии с темой разработанного проекта в дошкольных группах	В течение года	Заведующая
1	<b>Открытые просмотры:</b> -готовность групп к новому учебному году -оформление родительских уголков -проверка качества оформления документации Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» «Осенние посиделки»	сентябрь	Заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель
2	<b>Открытый просмотр:</b> Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» -обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах	октябрь	Мамижева С.Ш.
3	<b>Открытый просмотр:</b> Образовательная область: «Познавательное развитие» (исследовательская деятельность)	ноябрь	Хатуова Б.Р.
4	<b>Открытые просмотры:</b> -новогодние утренники (1-3гр.)	декабрь	Заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель
5	<b>Открытый просмотр:</b> Проектная деятельность	январь	Уракова М.Б.
6	<b>Открытый просмотр:</b> Образовательная область «Познавательное развитие», «Животный мир Краснодарского края»	февраль	Цекова Ш.Г.
7	<b>Открытый просмотр:</b> Экскурсия по экологической тропе	март	Фролова М.И.
8	<b>Открытый просмотр:</b> Прогулка с детьми раннего возраста	апрель	Огурлова Т.Б.

**РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**  
*Различные виды контроля*

<b>№</b>	<b>Тема и цель контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Готовность педагогов к мониторингу	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Сентябрь	Заведующая
2	«Готовность групп к новому учебному году»	ТК	Все группы	Август	Заведующая
3	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ	В течение года	Заведующая, завхоз
4	Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение НОД Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Заведующая
5	«Создание условий в группе для познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»	ТК	Группа №2 и №3	К педсовету №2	Заведующая
6	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в месяц	Муз. руководитель
7	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в месяц	Заведующая, старшая медсестра

	питания. Выявление умений детей в области культуры еды.				
8	Выполнение решений педсовета	ОК		1 раз в месяц	Заведующая
9	Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	
10	Проведение закаливания	ОК	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	Ст. медсестра
11	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	ОК	Посещение групп в течение дня.	Ежедневно	
12	Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов	ФК	Анализ образовательной работы, изучение пакета документации	Декабрь	
13	«Организация проектной деятельности в группах ДОУ»	ТК	Группы №2-3	К педсовету №3	Заведующая
14	«Использование в работе педагогов экологической тропы, как одной из форм экологического воспитания»	ТК	Все группы	К педсовету №4	Заведующая

ПК – предупредительный контроль; ОК – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль.

## СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

<b>№ n/n</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году».	Сентябрь	Заведующая, воспитатели групп
2.	Участие в районных по плану УО, краевых, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	Заведующая, воспитатели групп
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к Новому году	декабрь	Заведующая, воспитатели групп

## ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение осенних праздников Неделя здоровья	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» Кукольный театр	Ноябрь	Инструктор по ФК Муз.руководитель
Празднование новогодних елок	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений	Январь	Воспитатели групп
Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Муз. руководитель Воспитатели групп
Утренники, посвященные «8 Марта» Проведение праздника Масленица	Март	Муз. руководитель Воспитатели групп
День здоровья	Апрель	Инструктор по ФК
Тематические досуги «Этот День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад» Спортивный праздник «Здравствуй, лето красное»	Май	Муз. руководитель Воспитатели групп

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ и ШКОЛЫ

### Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы</i>		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатели, учителя
<i>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</i>		
Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели подготовит. группы
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	

## РАБОТА С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Библиотека: - экскурсия в сельскую библиотеку	По плану	Воспитатели групп
2.	Музей: - посещение музея МБОУ СОШ №9	По плану	Воспитатели групп
3.	Школа: - посещение Дня знаний 1 сентября - знакомство с классом	По плану	Воспитатели групп

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей «День знаний».	Сентябрь	Заведующая, воспитатели групп
2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МБДОУ на 2018-2019 уч.г. 2. Итоги работы МБДОУ за учебный год. - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период. - Концерт с участием детей детского сада.	Сентябрь, май	Заведующая, воспитатели групп муз.рук.
3.	Дни открытых дверей	Январь	Заведующая, воспитатели групп
4.	Групповые родительские собрания	Сентябрь, декабрь май	Воспитатели возрастных групп
5.	День пожилого человека	Октябрь	Заведующая, воспитатели групп
6.	День Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
7.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	Воспитатели возрастных групп
8.	Анкетирование родителей.	В течение года	Воспитатели возрастных групп
9.	Праздники и развлечения с участием родителей.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
10.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	В течение года	Заведующая
11.	Конкурсы с участием родителей: - «Осенний букет» - «Новогодняя игрушка своими руками» - по плану УО	В течении года	Воспитатели

## РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы родительского комитета за год.	Сентябрь Май	Заведующая, председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	Декабрь	Заведующая
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	В течение Года	Заведующая, председатель р/к
4.	Организация конкурсов с участием родителей	Октябрь Декабрь	Заведующая, председатель р/к
5.	Организация летней оздоровительной работы.	Май	Заведующая, председатель р/к

## ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с нормативными документами на 2018 – 2019 учебный год.</li> <li>• Задачи и мероприятия на новый учебный год.</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> <li>• План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующая
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение и утверждение перспективного плана работы по внедрению профстандарта</li> <li>• Рассмотрение и утверждение стимулирующего фонда оплаты труда сотрудников ДОУ</li> </ul>	Октябрь	Заведующая, председатель ППК
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы МБДОУ за учебный год.</li> <li>• Итоги производственного контроля за год.</li> <li>• План работы на летний оздоровительный</li> </ul>	Май	Заведующая

## РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Обследование детей на гельминтозы. 5. Диспансеризация детей. 6. Углубленный осмотр детей. 7. Санитарные осмотры персонала.	Постоянно  по мере поступления 2 раза в год  1 раз в год ежемесячно 2 раза в год  По плану	Старшая медсестра .
2	Медицинский контроль за физвоспитанием: 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю        постоянно	
3	Организация питания: 1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Ведение накопительной ведомости. 3. Контроль за хранением продуктов.	Постоянно  Ежедневно ежедневно	Ст. медсестра
4	Санитарно-просветительская работа: 1. Беседы с родителями на родительских собраниях. 2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников », «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».	2,3,4 кварт В течение года	Ст. медсестра .
5	Наглядная агитация: Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов»	В течение года	Ст. медсестра

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ детский сад №4  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	Заведующая , ответственный по ОТ
1.2.	Составление графика аттестации.	Заведующая
1.3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Старшая медсестра
1.4.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ: осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков	Заведующая, комиссия по ОТ
1.5.	Подготовка воспитателей к проведению педагогической диагностики	Заведующая
1.6.	Разработка перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Воспитатели групп
1.7.	Проведение Дня дошкольного работника	Муз. руководитель, воспитатели
1.8.	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление информационного стенда для педагогов.</li> <li>• Подготовка материала для сайта</li> </ul>	Воспитатели групп, ответственный за оформление сайта
1.9.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных технологий и проектов	Заведующая
1.10	Уточнение тематики самообразования педагогов и специалистов ДОУ	Заведующая, воспитатели групп
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<b>Смотр-конкурс</b> «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующая, воспитатели групп
2.2.	<b>Открытые просмотры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность групп к новому учебному году.</li> <li>• Оформление родительских уголков.</li> </ul>	Заведующая, воспитатели групп
2.3.	<b>Консультация для педагогов:</b> РППС –необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка	Мамижева С.Ш.
2.4.	Проведение педагогической диагностики возрастного развития детей. Заполнение нормативных карт развития.	Воспитатели групп
2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года».</li> <li>• Оформление выставки «Новинки методической литературы».</li> <li>• Помощь педагогам по подготовке к аттестации</li> </ul>	Заведующая
2.6.	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ	Воспитатели группы раннего возраста
2.7.	Помощь воспитателям по ведению листов адаптации	Заведующая
2.8.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года.</li> </ul>	Заведующая, завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительских собраний</li> </ul> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность групп к началу учебного года</li> </ul>	
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1.	Наблюдение за детьми второй группы раннего возраста и младшей группы (адаптационный период)	Воспитатели , ст. медсестра
3.2.	«1 сентября – День знаний»	Муз. руководитель, воспитатели ст.- подг. группы
3.3.	Проведение антропометрии детей всех возрастных групп	Ст. медсестра
3.4.	Физкультурные развлечения в разных возрастных группах	Инструктор по ФК, воспитатели групп
3.5.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Воспитатели ст.-подгот. группы
3.6.	Работа с детьми в цветнике и на огороде	Воспитатели ст.-подгот. группы
3.7.	Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»	Воспитатели дошкольных группы
3.8.	Кукольный театр	Муз. руководитель, воспитатели
3.9.	Подготовка концерта ко Дню пожилых людей	Муз. руководитель
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьей, с другими организациями</b>		
4.1.	Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей	Воспитатели разных возрастных групп
4.2.	Общее родительское собрание Организационное «Задачи работы ДОУ на новый 2018-2019 учебный год»	Заведующая
4.3.	Заключение Договора между МБДОУ и родителями воспитанников	Заведующая, воспитатели
4.4.	Родительские собрания в разных возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возрастные особенности и задачи развития детей 4-го года жизни»;</li> <li>• «Возрастные особенности и задачи развития детей пятого года жизни»;</li> <li>• « Воспитание детей старшего дошкольного возраста»;</li> <li>• « Ребёнок на пороге школы!»</li> </ul>	Воспитатели
4.5.	Создание социального паспорта ДОУ	Заведующая, воспитатели групп
4.6.	Заключение договора о взаимодействии с детской библиотекой. Составление плана совместной работы.	Заведующая
4.7.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)	Воспитатели групп раннего возраста
4.8.	Оформление наглядной агитации для родителей (родительские уголки)	Воспитатели групп
4.9.	Экскурсия в школу	Воспитатели групп
4.10.	День открытых дверей «День знаний»	Воспитатели групп
4.11.	Заседание родительского комитета ДОУ	Заведующая
4.12.	Групповые родительские собрания	Воспитатели групп

## ОКТЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b><i>1. Работа с кадрами</i></b>		
1.1	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Воспитатели групп
1.2.	Подготовка концерта ко Дню пожилого человека	Муз. руководитель
<b><i>2. Организационно-педагогическая работа</i></b>		
2.1.	<b>Консультация для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуализация пространства группы детского сада</li> </ul>	Воспитатели
2.2.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.</li> </ul>	Заведующая, старшая медсестра
2.3.	<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольника</li> </ul>	Заведующая, воспитатели групп
2.4.	<b>Предупредительный контроль:</b> Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей	Заведующая, воспитатели групп
2.5.	Подведение итогов диагностических нормативных карт развития	Заведующая
2.6.	<b>Методическая работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление подписки на периодическую печать</li> <li>• Помощь воспитателям в сборании портфолио к аттестации</li> <li>• Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</li> </ul>	Заведующая, воспитатели групп
<b><i>3. Работа с детьми</i></b>		
3.1.	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека	Муз. руководитель
3.2.	Праздник осени	Муз. руководитель
3.3.	Выставка рисунков «Осень золотая»	Воспитатели групп
3.4.	Работа с детьми в цветнике	Воспитатели групп
3.5.	Спортивные досуги	Воспитатели групп
3.6.	Неделя здоровья	Воспитатели групп
<b><i>4. Взаимодействие ДОУ с семьей, с другими организациями</i></b>		
4.1.	Анализ анкетирования	Заведующая
4.2.	<b>Консультация:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуализация пространства группы детского сада</li> </ul>	Хатуова Б.Р.
4.3.	Концерт «День пожилых людей»	Муз. руководитель

## НОЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Подготовка здания д/с к зиме, уборка территории	Завхоз, заведующая
1.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Заведующая
1.3.	Подготовка к празднику «День матери»	Муз. руководитель, воспитатели групп
1.4.	<b>Педагогический совет №2</b> «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Творческая группа
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<b>Методическая работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление сводной таблицы обследования детей на начало года</li> <li>• Составление социального паспорта группы</li> <li>• Составление социального паспорта ДОУ</li> <li>• Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению</li> </ul>	Заведующая, воспитатели групп
2.2.	<b>Семинар-практикум:</b> Алгоритм проведения опытов	Воспитатели групп
2.3.	<b>Консультации:</b> «Значение детской исследовательской активности для формирования личности ребенка, значение детского экспериментирования для его психологического развития, возрастная динамика развития исследовательской деятельности»	Заведующая
2.4.	<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ планов воспитательно-образовательной работы</li> </ul>	Заведующая
2.5.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение решений педсовета</li> </ul>	Заведующая
2.6.	<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольника</li> </ul>	Заведующая, воспитатели групп
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1.	«Не страшны преграды, если мама рядом», развлечения, посвященные Дню матери	Муз. руководитель, воспитатели
3.2.	Вставка рисунков «Загляните в мамины глаза»	Воспитатели групп
3.3.	Развлечения по плану воспитателей	Воспитатели групп
3.4.	Развлечения по плану муз. рук-ля	Муз. руководитель
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьей, с другими организациями</b>		
4.1.	Консультации по запросу родителей	Воспитатели
4.2.	Совместный праздник, посвященный Дню матери	Муз. руководитель,

		воспитатели групп
--	--	-------------------

## ДЕКАБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Заведующая
1.2.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи	Заведующая, ответственный за ТБ
1.3.	Уточнение сроков проведения новогодних праздников	Заведующая
1.4.	Приобретение ёлочных украшений	Заведующая, завхоз
1.5.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Все сотрудники
1.6.	Подготовка материала для сайта	Заведующая
<b>2. Организационно- педагогическая работа</b>		
2.1.	<b>Смотр-конкурс</b> на лучшее оформление группы и участка д/с к новому году	Заведующая
2.2.	Анализ заболеваемости воспитанников за первый квартал	Ст. медсестра
2.3.	<b>Оперативный контроль:</b> • Проведение закаливания	Заведующая
2.4.	<b>Предупредительный контроль:</b> • Анализ и итоги адаптационного периода	Воспитатель группы раннего возраста
2.5.	Подготовка новогодних утренников	Муз. руководитель
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1.	Экскурсия в сельскую библиотеку	Воспитатели ст. и подг. групп
3.2.	Физкультурные развлечения по плану воспитателей	Воспитатели
3.3.	Развлечения по плану музыкального руководителя	Муз. рук-ль
3.4.	Выставка новогодней игрушки для оформления прогулочного участка	воспитатели
3.5.	Акция «Наши пернатые друзья»	Воспитатели
3.6.	Новогодний праздник	Воспитатели разных возрастных групп, муз. рук-ль
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьей, с другими организациями</b>		
4.1.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках	Воспитатели
4.2.	Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками – 2019»	Воспитатели
4.3.	Консультации: <input type="checkbox"/> Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы. <input type="checkbox"/> По запросам родителей	Воспитатели
4.4.	Заседание родительского комитета ДОУ по вопросу подготовки новогодних праздников. Организация и приобретение новогодних подарков для детей	Заведующая, члены родительского комитета

4.5.	Групповые родительские собрания	Воспитатели групп
------	---------------------------------	-------------------

## ЯНВАРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Пополнение информации на сайте	Ответственный за сайт
1.2.	Выполнение плана мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности	Воспитатели групп
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение закаливающих мероприятий</li> </ul>	Заведующая, Ст. медсестра
2.2.	<b>Предупредительный контроль:</b> Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующая
2.3.	Подготовка развлечений для детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коляда</li> <li>• Зимние игры и забавы</li> <li>• Кукольный театр</li> </ul>	Муз. руководитель, воспитатели групп
2.4.	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	Воспитатели групп
2.5.	<b>Консультация:</b> «Еще раз о проектной деятельности, или как реализовать Стандарт дошкольного образования»	Тимова М.К.
2.6.	Отчёт педагогов по самообразованию	Педагоги
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1.	Развлечение «Коляда»	Воспитатели, Муз. руководитель
3.2.	Развлечение «Зимние игры и забавы»	Воспитатели
3.3.	Обыгрывание новогоднего праздника	Муз. руководитель
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьей, с другими организациями</b>		
4.1.	Изменение информации в родительском уголке	Воспитатели
4.2.	Пополнение информации для родителей	Воспитатели
4.3.	Совместное проведение недели зимних игр и забав	Воспитатели
4.4.	День открытых дверей	Воспитатели

## ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b><i>1. Работа с кадрами</i></b>		
1.1.	Инструктажи по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Ст. медсестра
1.2.	Подготовка материала для сайта ДООУ	Ответственный за сайт
<b><i>2. Организационно- педагогическая работа</i></b>		
2.1.	<b>Педсовет №3</b> «Внедрение технологий проектной деятельности в образовательный процесс ДООУ в рамках ФГОС»	Заведующая, воспитатели групп
2.2.	Подготовка праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	Муз. руководитель, воспитатели ст. и подг. групп
2.3.	<b>Консультации</b> «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта собственных замыслов»	Хевсокова Т.И.
<b><i>3. Работа с детьми</i></b>		
3.1.	Развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	Воспитатели ст. и подг. группы, муз. руководитель
3.2.	Изготовление подарков для пап	Воспитатели
3.3.	Спортивные праздники по плану воспитателей	Воспитатели
<b><i>4. Взаимодействие ДООУ с семьей, с другими организациями</i></b>		
4.1.	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	Воспитатели
4.2.	Консультации для родителей с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей	Воспитатели
4.3.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Воспитатели
4.4.	Экскурсия в сельскую библиотеку Волонтерские чтения для малышей	Воспитатели ст. и подг. группы

## МАРТ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b><i>1. Работа с кадрами</i></b>		
1.1.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Заведующая, завхоз
1.2.	Поздравление коллектива с Международным женским днём	Заведующая
1.3.	Подготовка материала для сайта ДООУ	Ответственный за сайт
<b><i>2. Организационно-педагогическая работа</i></b>		
2.1.	<b>Подготовка к педагогическому совету №4:</b> «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС»	Заведующая
2.2.	<b>Консультации:</b> «Проектная деятельность в ДООУ. Виды проектов»	Черкесова К.М.
2.3.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми</li> </ul>	Заведующая
2.4.	<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к праздничным мероприятиям</li> </ul>	Заведующая
2.5.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Воспитатели групп
2.6.	Подготовка и проведение праздника 8 марта во всех группах	Муз. руководитель
2.7.	Подготовка и проведение развлечения «Широкая масленица»	Муз. руководитель
<b><i>3. Работа с детьми</i></b>		
3.1.	Праздники, посвящённые 8 марта	Воспитатели
3.2.	Выставка детских рисунков «Мама-солнышко моё»	Воспитатели
3.3.	Развлечение «Широкая масленица»	Муз. руководитель
3.4.	Изготовление подарков для мам и бабушек	Воспитатели
4.1.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Воспитатели
4.2.	Консультации на группах по выявленным проблемам, запросам родителей	Воспитатели

--	--	--

## АПРЕЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b><i>1. Работа с кадрами</i></b>		
1.1.	Экологические субботники по уборке территории	Заведующая, завхоз
1.2.	Подготовка материала для сайта	Ответственный за сайт
1.3.	Инструктаж всех сотрудников по ОТ	Заведующая
<b><i>2. Организационно- педагогическая работа</i></b>		
2.1.	<b>Педагогический совет №4:</b> «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС»	Заведующая, воспитатели групп
2.2.	Составление плана мероприятий ко Дню семьи	Заведующая
2.3.	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Щегельская Е.А.
2.4.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня</li> </ul>	Заведующая
2.5.	<b>Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга</li> </ul>	Заведующая
<b><i>3. Работа с детьми</i></b>		
3.1.	Физкультурные досуги по плану воспитателей	Воспитатели
3.2.	Развлечения по плану муз. руководителя	Муз. руководитель
3.3.	Выставка детских работ «Космос»	Воспитатели
3.4.	Дни труда	Воспитатели
<b><i>4. Взаимодействие ДОУ с семьей, с другими организациями</i></b>		
4.1.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Воспитатели подг.гр.
4.2.	Консультации для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению»	Воспитатели
4.3.	Акция добрых дел по благоустройству территории	Воспитатели

--	--	--

## МАЙ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Заведующая
1.2.	Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков	Заведующая, ст. медсестра
1.3.	Составление годовых отчетов	Заведующая, воспитатели групп
1.4.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели подг. группы, муз. руководитель
1.5.	Подведение итогов работы в соответствии с ФГОС ДО	Заведующая
1.6.	<b>Общее собрание трудового коллектива:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы МБДОУ за учебный год.</li> <li>• Итоги производственного контроля за год.</li> <li>• Составление плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> </ul>	Заведующая
<b>2. Организационно- педагогическая деятельность</b>		
2.1.	<b>Педагогический совет №5. Итоговый</b>	Заведующий, ст. вос-ль
2.2.	<b>Консультации:</b> «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Черкесова Е.А.
2.3.	<b>Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение итоговых родительских собраний</li> </ul>	Заведующая
2.4.	<b>Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность и качество подготовки детей к школе</li> </ul>	Заведующая
2.5.	Проведение итогового мониторинга нормативного развития детей	Заведующая
2.6.	Подготовка досуга «День победы»	Муз. рук-ль
2.7.	Подготовка и проведение выпускного бала	Муз. рук-ль, воспитатели подг. группы
<b>3. Работа с детьми</b>		
3.1.	Досуг «День победы»	Муз. руководитель
3.2.	Выпускной бал	Муз. руководитель воспитатели подгот. гр.
3.3.	Работа в цветнике и на огороде	Воспитатели
3.4.	Спортивные и развлекательные мероприятия по плану воспитателей и муз. рук-ля	Воспитатели, муз. руководитель
<b>4. Взаимодействие ДОУ с семьей, с другими организациями</b>		
4.1.	Общее родительское собрание «Итоги работы МБДОУ за учебный год»	Заведующая
4.2.	Совещание родительского комитета «Итоги работы родительского комитета за год»	Заведующая, члены родительского комитета
4.3.	Организация летней оздоровительной работы	Заведующая, председатель

		родительского комитета
4.4.	Групповые итоговые собрания	Воспитатели
4.5.	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели
4.6.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Муз. руководитель, воспитатели подготовит. гр.

## УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный/ контролируемый
Составление годовых планов работы, в соответствии с направлением деятельности.	Сентябрь	Заведующая, старшая медицинская сестра
Проверка готовности групп к новому учебному году.	Октябрь	Заведующая, старшая медицинская сестра
Проверка качества оформления документации.	Октябрь	Заведующая
Организация питания	В течение года	Заведующий, старшая медицинская сестра, повар, председатель род. комитета
Построение игровой развивающей среды в группах.	Февраль	Заведующая
Совместная работа с родителями по физическому воспитанию детей	Ноябрь	воспитатели групп, родительский комитет.
Выполнение плана мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности	Октябрь	Заведующая, и безопасности
	Январь	
	Апрель	
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	В течение года	Заведующая
Соблюдение правил ОТ, техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по безопасности
	Декабрь	
	Март	
	Май	
	Июль	
Подготовка и проведение родительских собраний в группах	В течение года	Заведующая
Оформление родительских уголков	Сентябрь	Воспитатели
	Декабрь	
	Март	
	Июнь	
Система работы по подготовке	Март	Заведующая,

детей к школе		
Система работы по укреплению здоровья детей (режим прогулок, режим проветривания, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, контрастное обливание стоп в теплый период года, воздушные ванны, профилактика плоскостопия и нарушений осанки, режим двигательной активности в течение дня и др.)	В течение года	Заведующая, старшая медсестра, воспитатели
Смотры-конкурсы: «Подготовка РППС групп к новому учебному году» «Лучшее оформление зимнего участка»	Декабрь	Конкурсная комиссия
Организация питания.	В течение года	Заведующая, старшая медицинская сестра, повар, председатель род. комитета
Проверка правильности подбора мебели, ее маркировка	Апрель	Заведующая ДООУ, воспитатели
Контроль за ведением оздоровительной и воспитательной работы в летний период.	Июнь-август	Заведующая, старшая медсестра, воспитатели

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Укрепление развития материальной базы: - Приобретение инвентаря, моющих средств. - Приобретение оборудования по мере финансирования. - Проведение списания инвентаря.	По мере реализации	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством	
2	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - Ведение учетной документации посещаемости детьми. - Контроль за родительской платой.	Постоянно	Заведующий Воспитатели Старшая медицинская сестра	
3	Административная работа с кадрами: - Собрание трудового коллектива. - Инструктажи: - по ТБ; - по ПБ; - по выполнению должностных инструкции; - по выполнению правил трудового распорядка. - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.	Согласно плана	Заведующий Старшая медицинская сестра	