

«Фокусы из сундучка»

Цель: Формировать познавательный-исследовательский интерес с помощью фокусов.

Задачи:

Развивать творческую индивидуальность детей, развивать воображение, восприятие, мышление; формировать навыки коллективной деятельности, считаясь с интересами и мнением других детей.

Ход занятия

(звучит музыка, входит воспитатель в образе волшебницы)

- Здравствуйте ребята! вы меня узнали (ответы детей)

-Молодцы! Я принесла для вас волшебный сундучок. В нем много всего интересного. Давайте его откроем. Скажем вместе "Чок-чок-чок открывайся сундучок". *(не открывается)*

-что-то не открывается. *(подносит к уху)*

-Тихо, тихо. Слышу что-то говорит мне сундучок. Ага, не все говорили, вот он и не открылся. Попробуем еще раз. Давайте вместе: "Чок-чок-чок открывайся сундучок" 1,2,3- открылся! Ой сколько здесь всего. Интересно, а чье это и для кого? Вы бы хотели превратиться в маленьких волшебников? *(ответы детей)*

Давайте каждый выберет себе костюм *(дети выбирают себе костюм и одевают их)*

Воспитатель: Ну вот, когда мы с вами одели волшебный костюм, пора бы и сказать заклинание. (Топ, топ, хлоп, хлоп, вокруг себя повернись, в маленького волшебника превратись.)

-ой, ребята слышите, что-то жужжит. (воспитатель подходит к сундуку и достает картинку с изображением Карлсона который держит записку)

-Кто это? *(ответы детей)*

- Смотрите ребята, а Карлсон держит в руках записку, давайте я вам ее прочитаю:

"Я вам дети, не игрушка,

Настоящий Карлсон Я

Скажите слово "бара-бас"

в МИГ появлюсь и я у вас"

- вот и настало время проверить наши силы, все готовы?

Давайте, чтобы наш фокус получился, я уберу картинку Карлсона за дверь и мы вместе с вами скажем волшебное слово. *(воспитатель убирает за дверь картинку).*

Все вместе говорят "Ба-ра-бас" *(из двери появляется Карлсон, пролетает мимо детей под музыку)*

Карлсон: Здравствуйте, а вот и я!

Привет, от Карлсона друзья.

В волшебной вы стране сейчас

Исполнится все в сей же час!

- Да, волшебники из вас получились, хорошие, а где же я буду жить?

Воспитатель: не приживай карлсон, теперь когда мы превратились в маленьких волшебников, мы сможем, построить, слепить, нарисовать красивые, волшебные замки. А вот и наш строительный материал *(воспитатель подходит к столам с песком, пластилином, красками.)*

- дети сами выбирают - то, из чего они хотят делать замок.

(дети делают поделки под спокойную, релаксационную музыку)

Воспитатель: - Время вышло, пора рассказать что за чудо дворцы у вас получились

Карлсон: Расскажите из чего вы сделали ваш замок? Сложно было? *(беседа с детьми)* А есть в вашем замке, башня для волшебства? *(ответы детей)*

Карлсон: - какие же вы молодцы, все то вы умеете, все-то, вы знаете, но ведь и я пришел к вам не с пустыми руками. Сейчас я покажу вам один, фокус "Цветная вода" (Карлсон показывает стеклянную баночку с водой, затем встряхивает ее и вода окрашивается в цвет) Хотите и я вас научу? *(ответы детей)* Только тссс, никому не рассказывайте.

Дети подходят к столу, на котором заранее приготовлены стеклянные баночки, кисти, леечки с водой, гуашь, проговаривает последовательность фокуса

Карлсон - ну, вот теперь, когда я увидел, что вы все запомнили, нам пора возвращаться в нашу группу, и на этот случай я припас транспорт, только смотрите, держитесь крепко.