

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №4  
протокол от 17.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ детский сад №4

\_\_\_\_\_Ф.А.Уракова

Приказ №68-ОД от 17.03.2025 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №4 аула Урупского муниципального образования Успенский район  
за 2024 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 аула Урупского муниципального образования Успенский район
Руководитель	Уракова Фатима Аслановна
Адрес организации	352459 Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, аул Урупский, ул. Шовгенова д.27
Телефон, факс	8 (86140) 6-56-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:usp.dou4@yandex.ru">usp.dou4@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Успенский район
Организационно-правовая форма	Учреждение
Дата создания	1967 год
Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ детский сад №4 аула Урупского	<b>Устав МБДОУ детского сада № 4, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 18.06.2018 г. № 698</b> <b>Свидетельство о регистрации юридического лица</b> в ИМНС России по Успенскому району Краснодарского края от 27.11.1998 г., ОГРН1022305003170 ИНН 2357004460 КПП 235701001 <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> от 30.08.2013г., № Л035-01218-23/00244970 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края . Срок действия лицензии – бессрочно.

	<b>Приложение к лицензии от 30.08.2013 г. рег. № 05793</b> <b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b> <b>Серия 23.КК.19.000.М.000156.12.17 № 2690212 от 22.12.2017г.</b> <b>Приложение к лицензии на осуществление медицинской</b> <b>деятельности Серия 23.КК.19.000.М.000156.12.17 от</b> <b>22.12.2017г.</b>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 аула Урупского (далее – детский сад № 4) расположено в жилом районе аула вдали от производящих предприятий и торговых мест. Основное здание детского сада приспособленное, пристройка к детскому саду построена по типовому проекту. Общая площадь здания 874,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Территория детского сада ограждена со всех сторон устойчивой изгородью. На территорию заезжают только автомобили, обслуживающие детский сад. Свалок мусора на территории нет. Предусмотрено один въезд с воротами и две калитки, охраняемые в дневное время охранником, в ночное время сторожами.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 84 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа — 19 детей;
- Вторая младшая группа — 19 детей;
- Средняя группа – 21 детей;
- Старше-подготовительная группа — 25 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. В 2023 г. в ходе анкетирования родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	84
Неполная с матерью	1
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей:

	Количество семей
Количество детей в семье	
Один ребенок	9
Два ребенка	33
Три ребенка и более	42

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году не реализовалась работа по дополнительным общеразвивающим программам.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что родительская общественность отдает предпочтение дополнительному образованию по английскому языку, подготовке к школе. Детский сад планирует в 2025-2026 учебном году года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С 2022 году детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. В 2023-24 г.г. список расширился. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения мониторинга достижений ребенка - наблюдение при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- образовательной деятельности.

При необходимости педагог может применять и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.). Педагогическая диагностика может включать в себя задания.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний		Низкий		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	10	76	90	0	0	84	100

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того

или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 15-20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 -30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно плана.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли педагоги согласно графика.

Характеристика педагогического состава по стажу:

Стаж	0-1	1-5	5-10	10 и более
Кол-во педагогов	0	1	5	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в муниципальных этапах конкурсов и мероприятий:

- краевой конкурс «Сортируй отходы-береги природу!»
- конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- муниципальный конкурс «Читающая мама-читающая страна», «Космические путешествия».

- героико- патриотический фестиваль «Звезда спасения»
- фотоконкурс «Моя мама-лучше всех».
- конкурс — фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»;
- краевой акции «Экологический мониторинг»;
- экологический конкурс «Зеленая планета»;
- конкурс детского творчества «Женский день- 8 Марта!»;
- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Здравствуй, зимушка-зима»;
- краевая акция «Эколята за чистоту Кубани!»;
- дистанционных эта фестивалей детского творчества «Салют, Победа!»;
- краевой месячник «Безопасная Кубань» и др.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет в детском саду отсутствует. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В каждой группе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов согласно требованиям ФОП. Групповые комнаты оснащены техническим и компьютерным оборудованием (ноутбуки, экраны, проекторы)

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение необходимо пополнить для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оценка степени в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 4-х групповых комнат, 4-х спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		84
в режиме полного дня (8–12 часов)		84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания	(процент)	84(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0(0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10.0%)
больше 30 лет		2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		2(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	16(100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	874,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.